

Učenje engleskog jezika kroz igru

Djeca predškolske dobi su po prirodi zaigrana te je važno da sve što i nauče prije škole, uče kroz igru. Kao učitelj djece školske i predškolske dobi uvijek sam primoran smišljati razne kreativne i zabavne igre kako bi nastavni sat prošao što veselije

Vrlo jednostavne pjesmice s pozdravima Hello i Goodbye su vrlo popularne među trogodišnjacima jer se i u obiteljskom okruženju najčešće susreću s pjesmicama različitih sadržaja. Važno je da i neke od njih budu na engleskom jeziku. Od onih jednostavnijih: Hello song
Hello everyone
Tralalalala
Hello everyone
Traaa- la la la la
Hello everyone

Do malo kompliciranijih primjerenih za stariju djecu:

Hello song
Hello hello children
are you ready to play?
Hello hello children
Let's learn English today!
Hello hello teacher
we're ready to play.
Hello hello teacher
we speak English hooray!

Djeca ove dobi najčešće već znaju brojati do 10 tako da postoje brojne aktivnosti u kojima djecu upoznajemo s

brojevima.

Numbers song
One, two, three, four, five, six
One, two, three, four, five, six
Do you know your numbers,
can you count to six?
One, two, three, four, five, six

a) Što nedostaje? Brojeve poredamo od 1 do 10 po redu da se djeca upoznaju s izgledom brojeva i mi ćemo jedan po jedan, a djeca nam govore koji broj s ploče nedostaje. To činimo sve dok na ploči ne ostane niti jedan broj pa djeca moraju ponoviti



sama sve brojeve usmeno.

b) Crtanje brojeva - teacher ili dijete crta dio po dio nekog broja, a ostali učenici prije nego završi moraju pogoditi o kojem broju se radi.

c) Spajanje točkica - teacher točkicama od 1 do 10 (ili onog broja do kojeg djeca znaju brojati) crta oblik

brojeva. Djeca dolaze i spajaju točkice i otkrivaju o kojem broju se radi. Djeci se može i napomenuti da su se brojevi malo "napili" pa su pali ili na nos ili na leđa (što im je jako zabavno) pa će im biti zanimljivije otkrivati o kojem se broju radi.

Izrađivanje brojeva /

životinja i drugog od raznih materijala koristi se i u učenju engleskog jezika kod najmanje djece. Jedna od osnovnih metoda učenja slova u prvom razredu je i izrađivanje slova od različitih materijala (plastelin, konac, vuna, čačkalice i sl.) Isto se koristi i kod učenja





engleskog jezika pa se učenicima u malim grupama može ponuditi materijal (plastelin, kolaž papir za učenje boja i sl.) od kojeg oni izrađuju plakate što su novo naučili i usvojili.

Aktivnosti učenja boja i životinja najčešće uključuju:
a) coloring dictations (diktate bojanja) u kojima djeca bojaju ono što su naučili bojama koje poznaju ili ih uče kroz bojanje.

b) Djeca također mogu donijeti svoje najmiljenije igračke pa ih prezentirati drugoj djeci govoreći kojima bojama su obojane igračke.

c) Flashcards, ili kartice sa slikama, su osnovna vizualna pomagala svakog učitelja i nezaobilazne su u učenju boja, ali i drugog vokabulara.
d) Često povezujemo boje sa životinjama koje već poznaju ili imaju za kućne ljubimce.

Povezuju životinje s njihovim bojama.

e) Izmišljanje pjesmica i zapisivanje njihovih ideja. Djeca rado izmišljaju stvari i pjevaju pa će im biti

zanimljivo izmisliti pjesmu o bojama ili životinjama koju će pjevati tu i tamo dok uče ili ponavljaju.



**ŠKOLA STRANIH JEZIKA SMART
PALINOVEČKA 19 (VRBANI III), ZAGREB**

TEL: 01/3874 355

GSM: 091/3874 358

MAIL: info@smart-jezici.hr

WEB: www.smart-jezici.hr