

Kako djetetu olakšati proces učenja?

Poučavanje je bitno prilagoditi svakom učeniku posebno. To znači prepoznati učenikov dominantni kanal primanja informacija, stvaranja predodžbi i obrade podataka te sukladno tome individualizirati pristup i cjelokupni nastavni proces

Svatko od nas uči na svoj način iako se mnoge naše škole ponašaju kao da su ljudi jednaki. Pri tome sustav ocjenjivanja ili testiranja nagrađuje većinom samo ograničen broj sposobnosti. Te nagrade, rano u životu, se dijele navodno na darovite i inteligentne, od onih, za koje se tvrdi, da su manje inteligentni i uspješni. Međutim to i nije baš tako. Još prije tridesetak godina, istraživači koji su se bavili učenjem, prepoznali su važnost aktivne uloge učenika u procesu učenja. Djecu je danas važnije poučavati kako učiti, nego im servirati razne činjenice i zahtijevati reproduktivno znanje. Što su oni više uključeni u proces učenja, kao i u određivanje onoga što žele naučiti, to im je učenje brže i zanimljivije te bolje pamte. Sukladno tome i njihova motivacija je veća te postižu bolje ocjene.

Kroz ovaj članak nastojat ćemo vas upoznati s činjenicama funkcioniranja našeg mozga, procesu učenja i načinu kako djecu možemo naučiti kako učiti i pamtiti. Mi učimo mozgom, ali i cijelim tijelom te svaka naša stanica uči.

Učimo svjesno i nesvjesno:

- Vizualno – učenje očima
- Slušno – učenje slušanjem
- Taktilno – učenje dodirom
- Olfaktorno – učenje mirisanjem
- Učenje osjećajima
- Kinestetičko pamćenje

Naš mozak se sastoji od dviju polutki povezanih spletom vlakana poznatih kao corpus callosum. Svaka strana tijela komunicira sa suprotnom polutkom: lijeva strana tijela s desnom polutkom, desna strana tijela s lijevom polutkom. Sposobnost određenih područja mozga da obavljaju jedinstvene funkcije naziva se specijalizacija, a ako je aktivnost uglavnom ograničena na jednu polutku, naziva se lateralizacija. U tablici donosimo specijalizaciju lijeve i desne polutke, kako biste dobili uvid za što su sve zadužene.

LIJEVA POLUTKA:	DESNA POLUTKA:
Analiza	Sinteza
Jasnoća	Maštovitost i vizualizacija
Jezik – misli riječima	Svjesnost prostora
Rukopis	Oblici i uzorci
Govor i recitiranje	Matematička računanja
Slijed	Likovno izražavanje (boje)
Slušanje	Pjevanje i glazba
Detalji i činjenice	Osjećaji i emocije



DječjaKolica.eu
Siguran put za Vaše dijete



www.djecjakolica.eu
tel: 097 65 55 888
shop@djecjakolica.eu
Trstenjakova 1/a, Varaždin

Sajamski popust
15%



Kvalitetna kolica
europske proizvodnje



Dani beba, 14. - 16. 11.
Westgate Shopping City
kod ulaza broj 5



Većina ljudi ima dominantnu jednu polutku, što utječe na osobnost, sposobnosti i stil učenja. Hemisferna je dominacija velikim dijelom stvar načina procesiranja. Ljudi sa snažnom, ali suprotnom

hemisfernom dominacijom interpretirat će svoje svjetove različito. Ljudi s izrazitom dominacijom lijeve polutke često su rječitiji, analitičniji i spretniji u rješavanju problema. Oni s dominacijom desne

polutke dobro crtaju i slikaju, dobri su u matematici i bolje se snalaze u svijetu slika nego u svijetu riječi. Kada obavljamo jednostavan zadatak, više se koristimo polutkom koja je zadužena za taj zadatak. Kada





smo suočeni sa složenijim zadatkom, vodstvo će preuzeti naša dominantna polutka, ali će sudjelovati i druga, pridonoseći na svoj specijalizirani način.

Za primjer možemo uzeti ovladavanje tečnošću jezika. Da bismo ovladali tečnošću jezika, trebaju nam riječi, izgovor i struktura rečenice iz lijeve polutke, a slika, intonacija i osjećaj iz desne. Tako je gotovo sa svim zadacima: što je bolja povezanost polutki, to ćemo bolje obaviti zadatak i bolje ćemo ga zapamtiti.

O dominaciji hemisfera i lateralnosti ovise stilovi učenja. Neki od stilova učenja su vizualni, slušni i kinestetički. Ukoliko imate dominantan jedan stil učenja, bitno je poraditi i na ostalim kanalima primanja informacija.

Različite strategija učenja primjenjuju na praktičan način sva ta znanja. Stoga je korisno vašeg školarca podučiti i upoznati s različitim strategijama učenja. Strategije učenja odnose se na aktivnosti i radnje koje školarci koriste kako bi olakšali stjecanje, pohranu ili dosjećanje informacija, odnosno, specifične akcije koje poduzimaju sa svrhom lakšeg, bržeg, zabavnijeg i učinkovitijeg učenja.

Bitno je naučiti djecu kako učiti te ih upoznati s različitim strategijama. U tome vam

mogu pomoći različiti stručnjaci, kroz organizirane cikluse radionica. Što vaša djeca ranije započnu s usvajanjem efikasnih tehnika učenja, otvarate im mogućnost da učenje započnu doživljavati kao izazov i igru te da zavole školu.

Strategije učenja će im pomoći da brže, s lakoćom i fokusom uče. Također će naučiti kako da razdvoje bitan sadržaj od nebitnog, poboljšaju pamćenje i koncentraciju te budu motivirani. Kroz trodnevnu radionicu "Strategija učenja" djeca dobivaju praktične i primjenjive alate koji će im olakšati daljnje učenje te ojačati njihovo samopouzdanje.

ŠKOLA STRANIH JEZIKA SMART
PALINOVEČKA 19 (VRBANI III), ZAGREB
TEL: 01/3874 355
GSM: 091/3874 358
MAIL: info@smart-jezici.hr
WEB: www.smart-jezici.hr